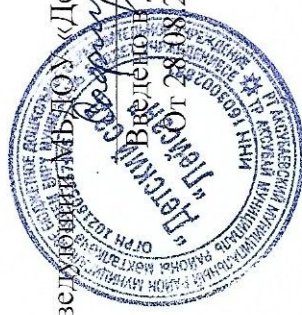


Принят
педагогическим советом
Протокол № 01 от 28.08.2020г.

Утверждено
Заведующей ДООУ «Детский сад «Лейсан»
Р.И.Сафуллина
действие с приказом
28.08.2020г. Приказ № 111



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой
Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Лейсан» Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан на 2020-2021 учебный год

п.г.т. Аксубаево – 2020 год

Пояснительная записка к учебному плану по реализации основной общеобразовательной программы

Учебный план для ДООУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

При составлении учебного плана по реализации основной образовательной программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ
- Устав МБДОУ «Детский сад «Лейсан» Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан;
- Постановление об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 15.05.2013г. №26;
- Приказ Министерства образования и науки от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384) - Методическими рекомендациями по организации обучения детей татарскому (русскому языку в дошкольных образовательных учреждениях) от 08.11.2013 г. № 15588/13.

Учебный план МБДОУ «Детский сад «Лейсан» на 2020 - 2021 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения с 01.09.2016г. реализует основную образовательную программу дошкольного образовательного учреждения, разработанную на основе ФГОС ДО. Программа дополняется национально-региональными особенностями, которые обогащают, углубляют и конкретизируют содержание задач федерального компонента. В ДООУ в соответствии с нормативно - правовыми документами МО и Н РТ реализуется региональная образовательная программа дошкольного образования «Сеенеч. Радость познания» Р.К.Шаеховой и Программа «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду» З.М.Зариповой.

В 2020-2021 году МБДОУ «Детский сад «Лейсан» функционирует 4 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

1. Первая и вторая младшая группа (от 1 года 6 месяцев -4-х лет)
2. Средняя группа (от 4-х до 5-ти лет)
3. Старшая группа (от 5-ти до 6-ти лет)
4. Подготовительная к школе группа (от 6-ти до 7-ми лет)

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДООУ.

Программа состоит из трёх частей:

- 1) Целевой раздел образовательной программы.
- 2) Содержательный раздел образовательной программы.
- 3) Организационный раздел.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты как целевые ориентиры освоения Программы. Здесь раскрываются цели и задачи реализации Программы, принципы и подходы к формированию Программы, значимые характеристики, в т. ч. характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста. Конкретизируются требования Стандарта к целевым ориентирам с учётом возрастных возможностей и индивидуальных различий детей.

Содержательный раздел направлен на описание образовательной деятельности с пятью образовательными областями, с учётом используемых ПООП и методических пособий, обеспечивающих реализацию данных программ, на описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы, на особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями.

Организационный раздел описывает материально-техническое обеспечение Программы, обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания, расписание, порядок и /или режим дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Объём обязательной части программы составляет не менее 60% времени, необходимого для реализации программы, часть, формируемая участниками образовательного процесса - не более 40% общего объема программы.

Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю и регулирует предельно допустимую нагрузку на воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПин 2.4.1.3049-13).

Учебный план определяет точное количество часов на освоение детьми каждого образовательного курса. На его основании разрабатывается рабочая программа и расписание непосредственно образовательной деятельности для каждой возрастной группы, которые предусматривают изменения и корректировку в течение учебного года в зависимости от уровня развития воспитанников и темпов усвоения программного материала в каждой конкретной возрастной группе. Это позволяет нормировать нагрузки не только по времени, но и по содержанию деятельности воспитанников.

Для гарантированной реализации государственного образовательного стандарта в четко определенные временные рамки, образовательная нагрузка рассчитывается на 9 месяцев.

Для реализации более качественного подхода к выполнению ФГОС к освоению основной образовательной программы, учебная нагрузка рассчитана в ДООУ с учетом адаптационного периода, зимних каникул. Для детей групп раннего возраста: 2 недели - адаптационный период. Реализация основной образовательной программы осуществляется с 1 сентября 2020 года по 31 мая 2021 года.

Учебный план охватывает следующие определенные направления развития и образования детей

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «Социально-коммуникативное развитие»

- Социализация, развитие общения, нравственное воспитание (игра).
- Ребенок в семье и сообществе, патристическое воспитание.
- Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.
- Формирование основ безопасности.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «Познавательное развитие»

- Развитие познавательно-исследовательской деятельности.
- Приобщение к социокультурным ценностям.

- Формирование элементарных математических представлений.

- Ознакомление с миром природы.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «Речевое развитие»

- Развитие речи.

- Художественная литература.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «Художественно-эстетическое развитие»

- Приобщение к искусству.

- Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация).

- Конструктивно-модельная деятельность.

- Музыкально-художественная деятельность.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «Физическое развитие»

- Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

- Физическая культура.

Образовательные области регионального компонента согласуются с требованиями федерального компонента и реализуются посредством интеграции его в ОД и совместную деятельность воспитателей и детей.

Содержание образовательной области «Познавательное развитие» направлено на развитие интересов, любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий, становление сознания, развитие воображения и творческой активности, формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях народа, об отечественных традициях и праздниках, планете Земля как общем доме людей, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира.

Региональный компонент в разделе «Приобщение к социокультурным ценностям» реализуется через обогащение представлений о жителях города, района, республики, истории города, района, республики, их отражении в народном творчестве (мифы, сказки, легенды), используя рассказы о людях, города, района, республики; экскурсии и целевые прогулки. Региональный компонент также реализуется через обогащение представлений о климатических особенностях края, неживой природе, животном и растительном мире, экологической обстановке с использованием рассказов о родной природе, бесед, экскурсий и т.п.

Содержание образовательной области «Социально - коммуникативное развитие» направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками, становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции, развитие социального и эмоционального интеллекта, формирование готовности к совместной деятельности, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации, формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Региональный компонент реализуется через региональную образовательную программу дошкольного образования «Сеенеч. Радость познания» Р.К.Шаеховой.

Содержание образовательной области «Речевое развитие» направлено на владение речью как средством общения и культуры, обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитие речевого творчества, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы, формирование звуковой аналитико - синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Региональный компонент реализуется через внедрение в практику работы ДОУ УМК «Татарча сейлэнбеш» - «Говорим по-татарски» (под ред. З. М. Зариповой). Форма обучения: специально организованные занятия, начиная со средней группы, на основе современных образовательных технологий. Средства обучения: игра, игровые упражнения, демонстрационные и раздаточные материалы, анимационные сюжеты, сказки, мультфильмы, комплекты аудио- и видео пособия; техническое оборудование. В процессе специально организованного обучения на занятиях и индивидуальной работе у воспитанников должны сформироваться первоначальные умения и навыки практического владения татарским языком в устной форме. Дети должны научиться воспринимать и понимать татарскую речь на слух в пределах изученных тем, задавать вопросы, выражать просьбу, желание, потребности.

Знакомство с книжной культурой реализуется через ознакомление с местным фольклором, писателями и поэтами Республики Татарстан, их художественными произведениями.

Содержание образовательной области «Физическое развитие» направлено на приобретение опыта в двигательной деятельности, развитие физических качеств, правильное формирование опорно - двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики, правильное выполнение основных движений, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами, становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере, становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

Региональный компонент включает в себя ознакомление детей с видами спорта, популярными в Республике Татарстан и городе, спортивными традициями и праздниками.

Содержание образовательной области «Художественно - эстетическое развитие» направлено на развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы, становление эстетического отношения к окружающему миру, формирование элементарных представлений о видах искусства, восприятие музыки, художественной литературы, фольклора, стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений, реализацию самостоятельной творческой деятельности детей.

Региональный компонент включает ознакомление детей с достижениями современного искусства и традиционной народной культуры Республики Татарстан, изучение специфики народного декоративно-прикладного искусства, обучение детей росписи вылепленных изделий по мотивам татарского народного искусства, включает в себя ознакомление с народными музыкальными инструментами; ознакомление с музыкальными произведениями о городе и республике.

Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника ДОУ соответствует требованиям СанПиН и составляет:

Первая младшая подгруппа (2 - 3 года) - 5 дней по 2 ОД. Общее время - 1 час 40 минут.

Вторая младшая подгруппа - 5 дней по 2 ОД. Общее время ОД - 2 часа 30 минут.

Средняя группа - 5 дней по 2 ОД. Общее время ОД - 3 часа 20 минут.

Старшая группа - 2 дня по 3 ОД, 2 дня по 2 ОД + 0,5 ОД по 2 раза. Общее время ОД - 5 часов.

Подготовительная к школе группа - 2 дня по 3 ОД, 2 дня по 2 ОД + 0,5 ОД по 2 раза, 1 день по 2 ОД. Общее время ОД - 7 часов.

Младших группах проводится 10 ОД, в средних группах - 10 ОД, в старшей - 13 ОД, в подготовительной к школе группе - 14 ОД в неделю.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 3го года жизни — не более 10 минут, 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в первой младшей группе 20 минут, во второй младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю в старших возрастных группах (5-7 лет) круглогодично организовывается непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе.

В представленном учебном плане в соответствии с режимом дня выделено специальное время для ежедневного чтения детям. Чтение художественной литературы является образовательной деятельностью в ходе режимных моментов или самостоятельной деятельностью детей. Для детей 3-4 и 4-5 лет длительность чтения с обсуждением прочитанного составляет 10-15 минут, для детей 5-6 лет - 15-20 минут, для детей 6-7 лет - 20-25 минут.

Учебный день делится на 3 блока:

образовательный блок 1 половины дня *включает в себя*:

- совместную деятельность воспитателя и детей;

- свободную самостоятельную деятельность детей.

1) *образовательная деятельность* - организованное обучение (в соответствии с сеткой ОД)

2) *образовательный блок 2 половины дня* включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и детей по различным направлениям (в соответствии с сеткой ОД, совместной деятельности воспитателя и детей вне ОД)

- самостоятельную деятельность ребенка.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса - совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели - совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми - утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну,

организацией питания и др.).

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

В летний период учебные занятия не проводятся. Организовано в игровой форме проводится физкультурно-оздоровительная деятельность и художественно - эстетическая. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Содержание коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда в логопункте ДОУ конкретизируется в соответствии с категориями воспитанников, имеющих речевые нарушения: ФН, ФФНР, ОНР (4 уровня). В соответствии СанПином продолжительность индивидуальных, подгрупповых занятий 6-7го года жизни 25-30 минут. Организация деятельности логопеда в течение года определяется задачами, поставленными рабочей программой. Логопедическое обследование проводится с 2 по 13 сентября. Логопедические подгрупповые и индивидуальные занятия проводятся с 14 сентября по расписанию, составленному учителем-логопедом. По договоренности с администрацией ДОУ и воспитателями групп логопед может брать детей со всех занятий. В отличие от специализированного ДОУ задача коррекции речевой деятельности в системе работы логопункта является дополнительной. Поэтому в расписании образовательной деятельности нет времени, специально отведенного для занятий с логопедом. Расписание занятий с логопедом составляется таким образом, чтобы не мешать усвоению общеобразовательной программы и предоставить возможность родителям при необходимости или желании участвовать в индивидуальных логопедических занятиях, часть логопедической работы вынесена во вторую половину дня.

Возраст детей	2 - 3 года	3 - 4 года	4 - 5 лет	5 - 6 лет	5 - 7 лет
Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Объем недельной образовательной нагрузки	1 ч 40 мин	2 ч 30 мин	3 ч 20 мин	5 часов	7 часов

Планирование воспитательной деятельности с 2-х до 7 (8) лет

Обучение татарскому языку начинается с младших групп и проводится воспитателем 3 раза в неделю, в младшей группе и средней группе в форме игровой деятельности в режиме дня. Начиная со средней группы обучение татарскому языку проводится воспитателем по

обучению татарскому языку.

Для организации обучения детей татарскому языку 2 раза в неделю в режимные моменты переносятся следующие ООД:
 В старших и подготовительных к школе группах:
 ООД «Рисование» (Художественно-эстетическое развитие);
 ООД «Конструктивно-модельная деятельность и познавательная исследовательская деятельность» (Познавательное развитие).

Организованная образовательная деятельность				
Базовый вид деятельности	Периодичность			
	Первая и вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Инвариативная часть				
Физическое развитие/Физическая культура в помещении	3 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическое развитие /Физическая культура на прогулке	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие/ФЭМП	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Познавательное развитие/Формирование целостности картины мира	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Речевое развитие/Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Художественно-эстетическое Развитие /Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Художественно-эстетическое Развитие /Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Художественно-эстетическое	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

развитие/Аппликация					
Художественно-эстетическое развитие/Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Вариативная часть					
Речевое развитие/Обучение татарскому языку	-	-	-	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Итого (занятий/минут)	10/100	10/150	10/200	13/300	14/420
Дополнительное кружковое занятие	-	-	-	-	-
Итого (недельная нагрузка) (занятий/минут)	10/100	10/150	10/220	13/325	14/450
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Познавательное развитие/Конструктивно-модельная деятельность и познавательная исследовательская деятельность	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Художественно-эстетическое развитие/Рисование	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Речевое развитие/Обучение татарскому языку	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Вариативная часть					
Речевое развитие/Обучение (родному) татарскому языку	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

Логопедическая работа

Речевое развитие/ Логопедические занятия по исправлению речевых нарушений в логопункте ДОУ	-	-	-	2 раза в неделю с каждым ребенком
Комплексы закалывающих процедур	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Ситуативные беседы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Дежурства	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Совместная деятельность детей				
Игра	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность в уголках (центрах) развития	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей				
		2 - 3 года	3 - 4 года	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет
Физкультурные занятия	а) в помещении	3 раза в неделю 10	3 раза в неделю 15	3 раза в неделю 20	2 раза в неделю 25	2 раза в неделю 30
	б) на улице	-	-	-	1 раз в неделю 25	1 раз в неделю 30
Физкультурно- оздоровительная работа	а) утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 4-5	Ежедневно 5-6	Ежедневно 6-8	Ежедневно 8-10	Ежедневно 10-12

Активный отдых	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 10	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30-40
	в) физкультминутки (в середине статического занятия)	1-3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия
	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 15	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 25-30	1 раз в месяц 40
Самостоятельная двигательная деятельность	б) Физкультурный праздник	-	-	2 раза в год до 45 мин	2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Учебный план по основной образовательной программе дошкольного образования на 2019-2020 учебный год

Образовательная область	Группы	Первая мл.	Вторая мл.	Средняя	Старшая	Подготовительная
	Возраст	2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
		Количество	Количество	Количество	Количество	Количество
Образовательная область	Инвариативная образовательная деятельность	в неделю	в неделю	в неделю	в неделю	в неделю
		в месяц	в месяц	в месяц	в месяц	в месяц
		в год	в год	в год	в год	в год

Сенсорное развитие		1	4	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	Конструктивно-модельная деятельность и познавательно-исследовательская деятельность	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Формирование целостной картины мира, расширения кругозора	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Развитие речи	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	1	4	36
Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36
	Обучение детей татарскому языку															
	1. Татарский язык															
	2. Родной язык															
Приобщение к художественной литературе		Ежедневно в совместной деятельности														
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развития общения, нравственное воспитание.															
	Ребенок в семье и сообществе															
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание															
		Интегрируется с «Познавательным развитием», «Социально-коммуникативное развитие», игровой деятельности														

	Формирование основ безопасности																
		1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	
Художественно – эстетическое развитие	Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1 занятие вынесено за рамки занятий и проводится 2-ой половине дня через совместную деятельность			
	Лепка	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	
	Аппликация				0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	3	12	108	3	12	108	3	8	72	2	8	72	2	8	72	
	Физическая культура на прогулке	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36	
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Интегрируется с: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие».															
	Итого:	10	40	360	10	40	360	10	40	360	13	52	468	14	56	504	
	Всего по СанПиН	10	40	360	10	40	360	10	40	360	13	53	468	14	56	504	

Пронумеровано, прошито и скреплено печатью
18 (тринадцать) листов
Заведующий МБДОУ «Детский сад «Лейсан»:
Р.И. Ахмедов

